



**B. Después de leer el texto, escribe en tu cuaderno si las afirmaciones que tienes a continuación son verdaderas o falsas. Si son falsas, corrige la información.**

Po przeczytaniu tekstu napisz w zeszycie, które z poniższych zdań jest prawdziwe, a które fałszywe. Jeśli zdanie jest fałszywe, popraw je tak, aby wyrażało prawdę.

1. A Lucía le gustan mucho los idiomas.
2. Lucía tiene un amigo italiano.
3. A Bartek le gusta la comida mexicana.
4. El plato favorito de Bartek son los tamales.
5. A Bartek no le gusta el marisco.
6. A Lucía le gustan los pierogi.
7. Los españoles no comen mucha remolacha.

**EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA**

**B. En grupos, elegid una de las siguientes opciones.**

W grupach wybierzcie jedno z poniższych zadań.

**OPCIÓN A**

Una amiga de España quiere saber cómo funciona la escuela en Polonia. Preparad una presentación sobre:

- ✓ las asignaturas que tenéis,
- ✓ vuestras asignaturas favoritas,
- ✓ las actividades que hacéis,
- ✓ cómo funcionan las notas.

Przyjaciółka z Hiszpanii chce się dowiedzieć, jak działa szkoła w Polsce. Przygotujcie prezentację na temat:

- ✓ przedmiotów, jakich się uczycie,
- ✓ waszych ulubionych lekcji,
- ✓ zadań, jakie wykonujecie,
- ✓ ocen szkolnych.

**OPCIÓN B**

Un amigo de México quiere saber cómo es la cocina polaca. Preparad una presentación sobre:

- ✓ qué platos consideráis más típicos de toda Polonia,
- ✓ qué platos son típicos de vuestra región,
- ✓ cuáles son vuestros platos polacos favoritos,
- ✓ qué ingredientes llevan vuestros platos favoritos.

Przyjaciół z Meksyku chce się dowiedzieć, jaka jest typowa kuchnia polska. Przygotujcie prezentację na temat tego,

- ✓ które dania uważacie za najbardziej typowe dla polskiej kuchni,
- ✓ jakie są typowe dania waszego regionu,
- ✓ jakie są wasze ulubione polskie potrawy,
- ✓ jakie składniki zawierają wasze ulubione potrawy.

**AUTOEVALUACIÓN**

Reflexiona sobre qué eres capaz de hacer en español y escribe "sí" (1 punto), "no" (0 puntos) o "parcialmente" (0,5 puntos) en tu cuaderno.

Zastanów się, co już potrafisz powiedzieć po hiszpańsku, i napisz w zeszycie „tak” (1 punkt), „nie” (0 punktów) lub „częściowo” (0,5 punktu).

**1. Soy capaz de decir qué objetos hay en mi clase y de qué color son.**

Umiem powiedzieć, jakie przedmioty znajdują się w mojej klasie i jakiego są koloru.

**2. Puedo hablar sobre mi escuela y las asignaturas que tengo.**

Potrafę opowiedzieć o swojej szkole i przedmiotach, jakich się uczę.

**3. Soy capaz de pedir un objeto que necesito.**

Umiem poprosić o przedmiot, którego potrzebuję.

**4. Sé los nombres de los días de la semana.**

Znam nazwy dni tygodnia.

**5. Soy capaz de decir qué comida me gusta y cuál no.**

Umiem powiedzieć, jakie produkty spożywcze i dania lubię, a jakich nie.

**6. Conozco algunos platos típicos de países hispanohablantes.**

Znam nazwy niektórych typowych potraw z krajów hiszpańskojęzycznych.

**7. Puedo pedir algo en un restaurante.**

Potrafę złożyć zamówienie w restauracji.

**8. Puedo describir los ingredientes de algunos platos.**

Potrafę wymienić składniki niektórych potraw.

**9. Entiendo breves diálogos típicos que tienen lugar en un restaurante.**

Rozumiem krótkie, typowe dialogi w restauracji.

**10. Comprendo un texto breve sobre las comidas en España.**

Rozumiem krótkie teksty dotyczące posiłków w Hiszpanii.

Suma tu puntuación y escribe en tu cuaderno si tus resultados son:

- ▶ muy buenos (de 8 a 10 puntos)
- ▶ buenos (de 5 a 7 puntos)
- ▶ no muy buenos, tengo que practicar más (menos de 5 puntos)

Podsumuj uzyskane punkty i napisz w zeszycie, czy twoje wyniki są:

- ▶ bardzo dobre (od 8 do 10 punktów)
- ▶ dobre (od 5 do 7 punktów)
- ▶ niezbyt dobre, jeszcze powinienem poćwiczyć (mniej niż 5 punktów)