

## **Przedmiotowe zasady oceniania – ZSET**

**Rok szkolny 2018/2019**

Przedmiot: **JĘZYK ROSYJSKI**

**Dla klas I - III** Podręcznik: **Nowy dialog**. Język rosyjski. Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych 1  
Autor Mirosław Zybert Wydawnictwo: WSiP Warszawa Nr oraz data dopuszczenia przez MEN: 684/1/2014  
/2014 Data wydania: 2015 r.

**Dla klas IV:** Podręcznik: **Nowy dialog** Język rosyjski. Podręcznik do szkół ponadgimnazjalnych 2. Zakres podstawowy. Autor: Mirosław Zybert Wydawnictwo: WSiP Warszawa Nr oraz data dopuszczenia przez MEN: 684/2/2014 /2015 Data wydania: 2016 r.

Program nauczania: Program został opracowany przez Mirosława Zybarta i przeznaczony jest dla tych uczniów, którzy rozpoczną naukę języka rosyjskiego w szkole ponadgimnazjalnej na poziomie IV.O. Program został zatwierdzony przez MEN.

Rozkład materiału nauczania: Rozkład opracowany na podstawie obowiązującej podstawy programowej i programu nauczania j.w.

### **Informacje ogólne**

Skuteczność nauczania i uczenia się języka obcego w szkole opiera się przede wszystkim na:

1. Obecności na lekcji oraz aktywnym w niej uczestniczeniu,
2. Samodzielnym odrabianiu zadań domowych,
3. Systematycznej (najlepiej codziennej i co najmniej kilkunastominutowej) pracy własnej ucznia przy uwzględnieniu indywidualnych predyspozycji i możliwości (np. typ pamięci, motywacja, cel nauki, organizacja czasu poświęconego na naukę, itp.) do zapamiętywania oraz odtwarzania materiału leksykalnego i gramatycznego.
4. Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji zeszytu, zeszytu ćwiczeń i podręcznika, brak których jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie raz w semestrze.
5. W razie nieobecności ma obowiązek we własnym zakresie przygotować się do następnej lekcji. Po dłuższej nieobecności (2 tygodnie i dłużej) uzgadnia z nauczycielem termin zaliczenia materiału.
6. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, dyktanda, pracy domowej i recytacji na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. **Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję, poziom wymagań będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami w/w instytucji.**
8. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu po spełnieniu następujących warunków:
  - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu jest nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwalej choroby);
  - 2) usprawiedliwione są wszystkie nieobecności na zajęciach;
  - 3) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych

### **Wymagania, kryteria i system oceniania ucznia**

Uczeń oceniany jest za rozwijanie swoich umiejętności językowych, tj. opanowanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisanie oraz ze znajomości gramatyki.

Oceny otrzymuje za:

1. różnorodne wypowiedzi : kilkudzaniowa wypowiedź, dialog, recytacja, czytanie ze zrozumieniem, ćwiczenia językowe i piosenki.
2. różnorodne wypowiedzi pisemne: opanowanie alfabetu i zasad pisowni, odpowiedzi na pytania, redagowanie krótkich wypowiedzi, przewidziane podstawą programową dla danego etapu kształcenia, dyktando.
3. dodatkowe prace podejmowane samodzielnie w zakresie języka mówionego i pisanego,
4. rozwijanie swojej wiedzy kulturoznawczej,

5. projekty,
6. przygotowanie i udział w imprezach związanych z promocją języka rosyjskiego oraz kultury i cywilizacji krajów rosyjskojęzycznych.

#### **Skala stosowanych ocen.**

Wszystkie prace pisemne oceniane są za pomocą punktów, które następnie zostają przeliczone na procenty. Skala stosowanych ocen jest następująca:

| %          | Ocena                           |
|------------|---------------------------------|
| 100        | <b>celująca (6,0)</b>           |
| 99 - 93    | <b>bardzo dobry plus (5,5)</b>  |
| 92 - 85    | <b>bardzo dobry (5,0)</b>       |
| 84 - 80    | <b>dobry plus (4,5)</b>         |
| 79 - 70    | <b>dobry (4,0)</b>              |
| 69 - 65    | <b>dostateczny plus (3,5)</b>   |
| 64 - 60    | <b>dostateczny (3,0)</b>        |
| 59 - 51    | <b>dopuszczający plus (2,5)</b> |
| 50 - 45    | <b>dopuszczający (2,0)</b>      |
| 44 - 35    | <b>niedostateczny (1,0)</b>     |
| 34 - ..... | <b>niedostateczny ! (1!)</b>    |

Przy ustalaniu oceny na koniec pierwszego semestru bierze się pod uwagę oceny cząstkowe oraz stosunek ucznia do przedmiotu (w tym frekwencję na lekcjach).

Przy ustalaniu oceny na koniec roku bierze się pod uwagę oceny cząstkowe z drugiego semestru, ocenę końcową za pierwszy semestr, oraz stosunek ucznia do przedmiotu (w tym frekwencję na lekcjach). Uczeń ma prawo poprawić ocenę końcoworoczną na wyższą, niż przewidywana, po uzgodnieniu z nauczycielem zakresu materiału i formy zaliczenia.

#### **Kryteria oceniania osiągnięć ucznia**

##### **Ocena celująca:**

Wypowiedzi ustne są płynne, swobodne, bogate pod względem leksykalnym i zawierające różnorodne formy gramatyczne, wykraczające poza materiał programowy w danej klasie. Uczeń bierze udział w olimpiadach i konkursach, osiąga wymierne wyniki na stopniu regionalnym, okręgowym i centralnym. Wyraźnie przekracza swoją sprawnością językową innych uczniów. Rozwija samodzielnie swoje zainteresowania związane z językiem rosyjskim i rosyjskojęzycznym obszarem kulturowym, gospodarczym i politycznym.

##### **Ocena bardzo dobra:**

W wypowiedzi ucznia dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne oraz leksykalne, które jednak nie zakłócają komunikacji językowej. Mówi z niewielkimi wahaniami. Wypowiedzi są też całkowicie poprawne pod względem fonetyki i intonacji. Uczeń w pełni opanował materiał przewidziany programem dla danej klasy. Uczeń bierze udział w olimpiadach i konkursach.

##### **Ocena dobra:**

W wypowiedziach ucznia, dopuszczalne są drobne nieścisłości, pojawiają się momenty wahań. Nieznaczne błędy gramatyczne lub leksykalne nie zakłócają możliwości porozumiewania się. Wymowa i intonacja są ogólnie poprawne.

##### **Ocena dostateczna:**

Słownictwo jakim operuje uczeń jest proste, mało urozmaicone. Uczeń ma problemy z użyciem poprawnych form gramatycznych. Popelnia błędy w wymowie i akcentowaniu, które w nieznacznym stopniu utrudniają zrozumienie jego wypowiedzi ustnej, ale przekaz jest niepewny.

##### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń posługuje się ubogim słownictwem. Komunikacja językowa zachowana jest w ograniczonym zakresie z powodu licznych błędów leksykalnych i gramatycznych, fonetycznych i związanych z prawidłowym akcentowaniem. Pojawiają się w wypowiedziach długie pauzy.

##### **Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie zna podstawowych struktur gramatycznych oraz wykazuje braki w zakresie podstawowego słownictwa. Ma trudności w rozumieniu pytań i poleceń nauczyciela, a liczne błędy leksykalne, gramatyczne, fonetyczne w znacznym stopniu uniemożliwiają zrozumienie jego wypowiedzi. Komunikacja językowa prawie nie istnieje.