

Meine Welttour



ZESZYT ĆWICZEŃ DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Sylvia Mróz-Dwornikowska • Katarzyna Szachowska

3



Meine Welttour

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy o przestrzeganie praw, jakie im przysługują. Zawartość publikacji możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie umieszczaj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, to nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Możesz skopiować część publikacji jedynie na własny użytek.

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl



© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. 2016
ISBN 978-83-267-2182-3

Autor: Sylwia Mróz-Dwornikowska, Katarzyna Szachowska

Redaktor serii: Joanna Kunicka
Korekta językowa: Sabine Leitner
korekta polonistyczna: Agata Wojtko

Nadzór artystyczny: Kaia Pichler
Projekt okładki: Stefan Drewiczewski, Jerzy Jamiołkowski
Projekt graficzny: Focus Producers Studio Sp. z o.o.
Realizacja projektu graficznego: Maciej Matejewski

Realizacja i montaż nagrań: i.m.i. studio – Iwo Klimek
Reżyseria nagrań: Sabine Leitner
W nagraniu udział wzięli: Joachim Ciecierski, Moritz Jarczyk, Theresa Jarczyk, Imanuel Leiserowitz, Sabine Leitner, Patrick Matussek, Laura Uracca-Makuch

Nowa Era Sp. z o.o.
Aleje Jerozolimskie 146 D, 02-305 Warszawa
Centrum Kontaktu: 801 88 10 10, 58 721 48 00
www.nowaera.pl, e-mail: nowaera@nowaera.pl

Druk i oprawa: Techgraf, Łańcut

Meine Welttour



ZESZYT ĆWICZEŃ DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Sylwia Mróz-Dwornikowska • Katarzyna Szachowska

3

*nowa
era*

Twoje mocne strony



Kapitel

Thema

1 → 10

Welt der Bildung

L1 Das neue Schuljahr beginnt
 L2 Ideale Schule?
 L3 Wir blicken in die Zukunft
 L4 Traumstudium – Hörtext *Popakademie*

Vor dem Test – Teste dich selbst!

Abitraining

Tipps fürs Abitur

2 → 24

Feste – weltweit

L1 Religionen der Welt
 L2 Weihnachten wird überall gefeiert
 L3 Ich lade dich herzlich ein
 L4 Eine Flucht aus dem Alltag – Hörtext *Karneval in Rio*

Vor dem Test – Teste dich selbst!

Abitraining

Tipps fürs Abitur

3 → 38

Die Welt der Kultur

L1 Das große Lesen
 L2 Kinobesuch oder Heimkino?
 L3 Vielfältige Kunst
 L4 Im lebenden Museum – Hörtext *Das Volk der San*

Vor dem Test – Teste dich selbst!

Abitraining

Tipps fürs Abitur



	Kommunikation	Grammatik
	L1 opisywanie wrażeń z wakacji i podawanie argumentów za powrotem do szkoły i przeciwnie L2 opowiadanie o swojej szkole i nauczycielach L3 wymienianie rodzajów studiów w Niemczech i Polsce oraz opowiadanie o swoich planach na przyszłość L4 opowiadanie o swojej wymarzonej uczelni	L1 zdania z bezokolicznikiem z zu i bez zu L2 tworzenie zdań z bezokolicznikiem z zu i bez zu
	L1 opowiadanie o największych religiach świata i opisywanie danych statystycznych L2 wymienianie największych świąt chrześcijańskich i opowiadanie o świątach Bożego Narodzenia L3 opowiadanie o największych świątach świeckich w roku i formułowanie zaproszeń na przyjęcie lub do kina L4 opowiadanie o karnawale w Rio i tradycjach związanych z karnawalem w Niemczech	L1 dopełniacz rzeczownika L2 strona bierna w czasach <i>Präsens</i> i <i>Präteritum</i> L3 strona bierna w czasach <i>Präsens</i> i <i>Präteritum</i>
	L1 nazywanie rodzajów książek i opowiadanie o ulubionej książce i jej autorze L2 wyrażanie opinii o filmie i podawanie argumentów za oglądaniem oraz przeciw oglądaniu filmów w kinie i na DVD L3 nazywanie gatunków sztuki i opowiadanie o wybranym dziele sztuki i jego twórcy L4 opowiadanie o wizycie w „tradycyjnym” i „żywym” muzeum oraz przedstawienie życia i kultury ludu San	L1 odmiana przymiotników po rodzajniku określonym w mianowniku L2 odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym i określonym we wszystkich przypadkach



Kapitel

Thema

4 → 52

Die Kauflust weltweit

- L1 Auf dem Markt oder im Supermarkt?
- L2 Berlin, wir kommen shoppen!
- L3 Einkaufen: Hobby oder Sucht?
- L4 Die Weihnachtseinkaufssaison beginnt – Hörtext *Black Friday*

Vor dem Test – Teste dich selbst!

Abitraining

Tipps fürs Abitur

5 → 66

Es gibt nur eine Welt!

- L1 Unsere Mutter Erde
- L2 Wie wäre unsere Zukunft, wenn ...
- L3 Wie könnten wir unsere Welt retten?
- L4 Die Tierwelt retten – Hörtext *Tierschutz in Kenia*

Vor dem Test – Teste dich selbst!

Abitraining

Tipps fürs Abitur

6 → 80

Die Weltentwicklung

- L1 Mein Alltag ist digital
- L2 Technologie und Mensch
- L3 Erfinder, deren Erfindungen unsere Zukunft gestalten
- L4 Das Auto von morgen – Hörtext *Elektroflitzer*

Vor dem Test – Teste dich selbst!

Abitraining

Tipps fürs Abitur



	Kommunikation	Grammatik
	L1 prowadzenie rozmowy na targu lub w sklepie i informowanie o ulubionym miejscu kupowania owoców i warzyw L2 nazywanie części garderoby i prowadzenie krótkich rozmów ze sprzedawcą w sklepie odzieżowym L3 opowiadanie o ulubionych miejscach robienia zakupów i nazywanie form płatności L4 opowiadanie o wyprzedażach i „czarnym piątku” w USA	L2 strona bierna określająca stan L3 zdania okolicznikowe czasu z <i>als</i> i <i>wenn</i>
	L1 podawanie podstawowych informacji na temat planety Ziemi i opowiadanie o swoim najpiękniejszym miejscu na ziemi L2 informowanie o przyczynach i skutkach zmian klimatycznych na Ziemi L3 wymienianie źródeł energii odnawialnej i opowiadanie o własnym działaniu na rzecz środowiska L4 opowiadanie o rezerwatach przyrody w Kenii i podawanie argumentów za ochroną dzikich zwierząt	L2 formy trybu przypuszczającego <i>Konjunktiv II</i> L3 formy trybu przypuszczającego czasowników modalnych
	L1 nazywanie wybranych urządzeń elektronicznych i opowiadanie o urządzeniach elektronicznych używanych w życiu codziennym L2 podawanie zasad savoir-vivre'u obowiązujących w cyfrowym świecie L3 opowiadanie o wybranych wynalazkach i ich autorach oraz podawanie powodów korzystania z Internetu L4 nazywanie wybranych części samochodu i podawanie argumentów za elektrycznymi samochodami oraz przeciw nim	L1 zaimki względne w mianowniku L2 zaimki względne w mianowniku, celowniku i bierniku



Das große Lesen

1 Uzupełnij zdania podanymi zwrotami we właściwej formie.

sehr wenig lesen ● ein großer Fan sein ● leidenschaftlich gern lesen ● in die Hand nehmen

- Veronica Ferres liest gern Bücher.
Veronica Ferres _____ gern ein Buch _____.
- Karl Lagerfeld ist eine Leseratte.
Karl Lagerfeld _____ in seiner Freizeit _____.
- Barack Obama gefällt das Buch „Solomons Lied“ sehr.
Barack Obama _____ des Buches „Solomons Lied“.
- Manche Menschen sind Wenigleser.
Manche Menschen _____.

2 Utwórz rzeczowniki złożone. Pamiętaj o podaniu rodzajnika określonego.

die Spielerin ● der Saal ● der Freund ● der Star ● das Buch ● die Schrift

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. _____ Lese _____ | 4. _____ Bücher _____ |
| 2. _____ Tage _____ | 5. _____ Fernseh _____ |
| 3. _____ Zeit _____ | 6. _____ Schau _____ |

3 Wpisz rodzajniki określone oraz właściwe końcówki.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. _____ lesenswert _____ Buch | 7. _____ furchtbar _____ Märchen |
| 2. _____ langweilig _____ Roman | 8. _____ schlecht _____ Zeitung |
| 3. _____ ungewöhnlich _____ Geschichte | 9. _____ witzig _____ Komödien |
| 4. _____ großartig _____ Drama | 10. _____ nachdenklich _____ Gedicht |
| 5. _____ schrecklich _____ Lektüren | 11. _____ interessant _____ Tagebuch |
| 6. _____ gut _____ Zeitschrift | 12. _____ spannend _____ Erzählungen |

4 Znajdź w węzu literowym pięć rzeczowników i uzupełnij nimi tekst.

BIBLIOTHEKLESERATTELIEBLINGSBUCHTAGEBUCHLIEBLINGSAUTOREN

Meine Freundin Jutta liest leidenschaftlich gern. Sie ist eine _____.
Ihr _____ ist „Der kleine Prinz“ von Antoine de Saint-Exupéry. Zu ihren
_____ gehört Umberto Eco. Sie selbst schreibt ein _____, in dem
sie jeden Tag ihres Lebens beschreibt. In ihrer _____ gibt es über 5 000 Bücher.

5 Odgadnij, jakie to przymiotniki, i zaznacz odpowiednio + lub –.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. GIAENL – _____ +/- | 6. UGENWLIÖHNCH – _____ +/- |
| 2. SRCHECLKCH – _____ +/- | 7. SENPNAND – _____ +/- |
| 3. LERENSESWT – _____ +/- | 8. NHDENKLACICH – _____ +/- |
| 4. LWEALINGIG – _____ +/- | 9. SCHLCHET – _____ +/- |
| 5. STZPIE – _____ +/- | 10. GBARTROIG – _____ +/- |



L1

Deutsch kreativ

- 1** Przyporządkuj odpowiednio czasowniki i przetłumacz zwroty na język polski. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje.

sein ● lesen ● nehmen ● erzählen ● gehören ● machen

1. in die Hand _____ – _____
2. eine Leserate _____ – _____
3. großen Spaß _____ – _____
4. die Geschichte _____ – _____
5. leidenschaftlich gern _____ – _____



- 2** Dokończ zdania. Wykorzystaj zwroty z zadania 1.

1. Wenn ich mich entspannen möchte, _____ ich ein Buch _____.
2. Ich nenne meinen Freund einen Bücherfreund, denn er _____ in seiner Freizeit _____.
3. Lesen _____ mir _____.
4. Der Roman _____ einer amerikanischen Familie.
5. Ich _____. In meiner privaten Bibliothek gibt es über 2000 Bücher.

- 3** Uzupełnij luki podanymi wyrazami. Uwaga! Niektóre wyrazy powinny wystąpić w liczbie mnogiej.

Abenteuerroman(-e) ● Zeitschrift(-en) ● Drama (Dramen) ● Gedicht(-e) ● Märchen (-)

1. „Rotkäppchen“ ist ein _____.
2. „Macbeth“ ist ein _____.
3. „Dein Spiegel“ und „National Geographic“ sind _____.
4. „Robinson Crusoe“ ist ein _____.
5. „Prometheus“ und „Der Totentanz“ sind berühmte _____ von J. W. von Goethe.

- 4** Podkreśl tekst o swojej ulubionej książce i uzupełnij go odpowiednio, a wyniki swojej pracy zaprezentuj na forum klasy.

Mein Lieblingsbuch

- Obwohl ich nicht besonders gern lese, habe ich natürlich ein Lieblingsbuch.
- Obwohl ich alles querbeet lese, habe ich natürlich ein Lieblingsbuch.

Mein Lieblingsbuch ist _____. Das ist ein / eine _____.

Der Autor / Die Autorin des Buches heißt _____.

Das Buch erschien im Jahr _____. Ich finde das Buch einfach _____ und _____.

● Das Buch erzählt die Geschichte _____

● Das Buch handelt von _____





Kinobesuch oder Heimkino?

1 Napisz zdania według przykładu.

1. Der Thriller ist neu. *Das ist ein neuer Thriller* _____.
2. Die Komödie ist lustig. _____.
3. Der Krimi ist ausgezeichnet. _____.
4. Die Bücher sind lesenswert. _____.
5. Der Abenteuerfilm ist sehenswert. _____.
6. Die Liebesgeschichte ist toll. _____.
7. Die Zuschauer sind zufrieden. _____.

2 Uzupełnij wyrażenia podanymi przymiotnikami, tak aby były one logiczne i poprawne gramatycznie.

langweiliges ● ausgezeichnete ● monotoner
 ● spannenden ● kitschige ● interessanter ●
 schreckliche ● bequeme

1. die _____ Abenteuerfilme 😊
2. eine _____ Komödie 😊
3. der _____ Krimi 😊
4. ein _____ Liebesfilm 😊
5. ein _____ Science-Fiction-Film 😊
6. ein _____ Märchen 😊
7. _____ Sessel 😊
8. die _____ Atmosphäre 😊



3 Połącz właściwie elementy zdań.

- | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|
| 1. Das | a. bekannte Regisseur | A. habe ich gestern im Kino gesehen. |
| 2. Den | b. witzige Tagebuch | B. gefällt mir nicht. |
| 3. Der | c. bekannten Schriftstellerin | C. hat seinen neuen Film gezeigt. |
| 4. Die | d. langweiligen Film | D. ist eine Leserratte. |
| 5. Die Erzählung der | e. australische Sängerin | E. der Bridget Jones ist mein Lieblingsbuch. |

1.	2.	3.	4.	5.

4 Wpisz właściwe końcówki przymiotników.

Nominativ	Genitiv	Dativ	Akkusativ
Das ist • ein neu____ Abenteuerfilm, • der klein____ Hund von Anne, • eine interessant____ Geschichte, • ein genial____ Märchen, • unser modern____ Haus.	Das ist der Film • eines deutsch____ Regisseurs, • der weltbekannt____ Künstlerin, • meines best____ Freundes, • einer bekannt____ Regisseurin, • der reich____ Produzenten.	Ich helfe • der alt____ Dame, • arm____ Menschen, • dem krank____ Mann, • den schwach____ Schülern, • einem klein____ Kind.	Ich sehe gern • witzig____ Komödien, • einen amerikanisch____ Thriller, • ein spannend____ Drama, • dein neu____ Foto, • unsere lieb____ Großeltern.



1 Połącz antonimy. Jeden przymiotnik został podany dodatkowo i nie pasuje.

- | | |
|--|---------------|
| ☐ 1. sehenswert | A. berührend |
| ☐ 2. witzig | B. teuer |
| ☐ 3. kitschig | C. ruhig |
| ☐ 4. billig | D. schlecht |
| ☐ 5. laut | E. lesenswert |
| | F. langweilig |



2 Napisz z podanych wyrazów pytania. Następnie odpowiedz na nie całymi zdaniami.

- du ● was ● gemacht ● am Wochenende ● hast?
☐ _____?
☐ _____
- welchen ● hast ● Film ● zuletzt ● du ● gesehen?
☐ _____?
☐ _____
- hat ● der Film ● wie ● gefallen ● dir?
☐ _____?
☐ _____

3 Uzupełnij tabelę podanymi argumentami.

Filmpremieren ● kein 3D-Fernsehsystem ● gern allein Filme schauen ● 3D-Filme ● gute Filmqualität und tolle Lautsprecher ● gemütlich und ruhig ● gratis oder günstig Filme downloaden ● mit Freunden ausgehen ● langweilig, allein einen Film zu sehen ● Gespräche und Geräusche der Zuschauer ● keine Weltpremieren auf DVD ● keine Eintrittskosten ● oft schlechte Sitzplätze ● zu viel Werbung zu Beginn ● ständig klingeln Handys ● Essen und Trinken viel billiger ● nicht zu viele Freunde einladen können ● nicht immer Popcorn oder Chips zu Hause haben

Kinobesuch	
Pro	Contra
große Leinwand	wird immer teurer
Heimkino	
Pro	Contra

4 Antwort auf die Frage. Begründe deine Meinung.

Gehst du lieber ins Kino oder siehst du lieber Filme zu Hause? Begründe deine Meinung.



Vielfältige Kunst

1 Wpisz odpowiednio podane pojęcia.

Lied ● Kino ● Buch ● Schriftsteller ● Modedesigner ● Popsänger ● Malerei ● Schauspielerin ● Kleidung ● Bild

1. Popmusik → _____ → Xavier Naidoo → _____
2. _____ → _____ → Veronica Ferres → Film
3. _____ → Maler → Vincent van Gogh → _____
4. Literatur → _____ → Friedrich Schiller → _____
5. Mode → _____ → Karl Lagerfeld → _____

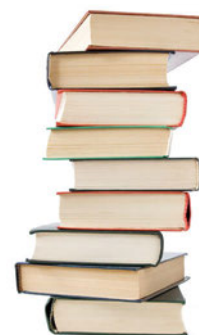
2 Wybierz właściwe końcówki przymiotników.

1. In dem neuer / en / es Kino herrscht immer eine fantastische / en / er Atmosphäre.
2. Hast du den letztes / er / en Film mit dem lustiger / en / e Schauspieler gesehen?
3. Kennen Sie vielleicht interessantes / e / en Museen in der schöner / en / e Stadt?
4. Liebes / er / e Max und liebe / er / es Julia!
5. Sehr geehrte / en / er Damen und Herren, jetzt möchte ich Ihnen die Bilder eines genialer / en / es Künstlers vorstellen.
6. Ich habe die guten / e / er Rezension meines neuer / es / en Buches schon gelesen.

3 Uzupełnij tekst właściwymi przymiotnikami.

leidenschaftlich ● schnell ● waagrecht ● meisten ● berühmte ● privaten

Der _____ Modedesigner Karl Lagerfeld liest in seiner Freizeit _____ gern. In seiner _____ Bibliothek gibt es über 300 000 Bücher. Die _____ davon liegen _____ in den Regalen, so kann er den Titel des Buches _____ finden.



4 Uzupełnij końcówki przymiotników w mianowniku.

1. die bekannt__ Maler
2. groß__ Kunstwerke
3. seine neuest__ Romane
4. ein wunderbar__ Werk
5. keine gut__ Fotos
6. lieb__ Tante
7. eine modern__ Kunstgalerie
8. mein letzt__ Konzert
9. der interessant__ Titel
10. die polnisch__ Künstler
11. ein neu__ Bild
12. ihr beliebt__ Kunstwerk
13. das begeistert__ Publikum
14. sehr geehrt__ Damen
15. bildend__ Kunst
16. unsere groß__ Bibliothek

5 Wpisz końcówki przymiotników i określ przypadek, w którym występują (Nom., Gen., Dat. czy Akk.).

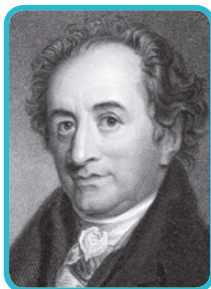
1. ein spannend__ Buch lesen (_____)
2. ein gut__ Regisseur sein (_____)
3. mit dem neu__ Film zufrieden sein (_____)
4. eine geheimnisvoll__ Geschichte schreiben (_____)
5. in ein klein__ Kino gehen (_____)
6. die Komödie der jung__ Schauspielerin sehen (_____)
7. in einem bequem__ Sessel sitzen (_____)
8. einer bekannt__ Schriftstellerin danken (_____)
9. den Titel des spannend__ Films vergessen (_____)
10. einen toll__ Roman kaufen (_____)
11. unsere alt__ Bekannte besuchen (_____)
12. keine groß__ Rolle spielen (_____)
13. von einer interessant__ Geschichte sprechen (_____)
14. bei meinem lieb__ Opa zu Besuch sein (_____)
15. deiner krank__ Nachbarin helfen (_____)
16. die Größe der modern__ Wohnung wissen wollen (_____)



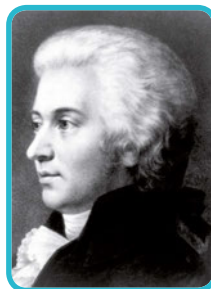
L3

Deutsch kreativ

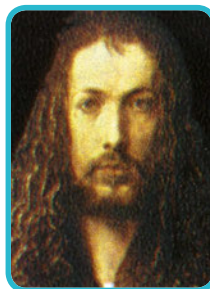
1 Przeczytaj krótkie informacje i zdecyduj, o których wielkich niemieckich artystach mowa.



Johann Wolfgang
von Goethe



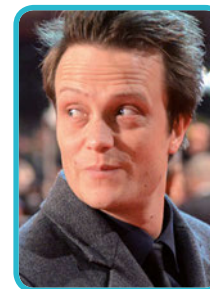
Wolfgang
Amadeus Mozart



Albrecht Dürer



Xavier Naidoo



August Diehl

- _____ war ein österreichischer Komponist, er lebte von 1756 bis 1791. Insgesamt schrieb er 626 Kompositionen. Zu den bekanntesten gehören die Oper „Die Zauberflöte“, sein „Requiem“ und die Serenade „Eine kleine Nachtmusik“.
- _____ ist ein deutscher Schauspieler. Er wurde 1976 geboren. Schon seine erste Hauptrolle brachte ihm Bekanntheit und den Deutschen Filmpreis ein. Er spielte in vielen erfolgreichen Filmen mit, u. a. in Quentin Tarantinos Oscar-nominiertem Film „Inglourious Basterds“ und in „Salt“ mit Angelina Jolie.
- _____ war ein deutscher Maler, Grafiker, Mathematiker und Kunsttheoretiker. Er lebte von 1471 bis 1528. Mit seinen Werken gehört er zu den bedeutendsten Künstlern der Renaissance. Sein letztes großes Werk war das Gemälde „Die vier Apostel“.
- _____ war während seines Lebens der berühmteste deutsche Dichter und ist bis heute einer der bekanntesten Dichter der Welt. Er wurde 1749 in Frankfurt am Main geboren. Er schrieb Lyrik, Dramen und Epik sowie autobiografische und wissenschaftliche Schriften. Sein Roman „Die Leiden des jungen Werthers“ machte ihn in Europa berühmt. Er starb im Jahr 1832 vermutlich an einem Herzinfarkt.
- _____ kam 1971 auf die Welt. Er ist ein deutscher Soul- und R&B-Sänger. Sein Debütalbum „Nicht von dieser Welt“ verkaufte sich über eine Million Mal. Alle seine Soloalben erreichten Platz eins der deutschen Albumcharts. In seinen Liedtexten geht es unter anderem um Christentum, Apokalypse und Nächstenliebe.

2 Przeczytaj krótki tekst o braciach Grimm i ułóż pytania do wytłuszczonych części zdań.

Die Brüder Jacob und Wilhelm Grimm wurden **im achtzehnten Jahrhundert** geboren. Sie waren aber keine Zwillinge. Sie hatten **sieben** Geschwister. Die ganze Familie wohnte **in einem großen und schönen Haus in Hessen**. Schon als Kinder hörten die beiden Brüder gerne Geschichten und Legenden. **Im Jahr 1812** wurde ihre erste Märchensammlung herausgegeben. Die Sammlung war ein großer Erfolg. Die Brüder Grimm sammelten und schrieben insgesamt circa 200 **Märchen** nieder.

was ● wie viele ● in welchem Jahrhundert ● wo ● wann

- _____?
- _____?
- _____?
- _____?
- _____?





Im lebenden Museum – Hörtext *Das Volk der San*

1 Połącz odpowiednio fragmenty zdań.

- ☐ 1. Die San sind
- ☐ 2. Die San präsentieren
- ☐ 3. Die San tragen
- ☐ 4. Die San zeigen
- ☐ 5. Die San wollen

- A. im lebenden Museum ihre eigene Kultur.
- B. den Touristen, wie sie leben.
- C. die Ureinwohner des südlichen Afrika.
- D. ihre Traditionen pflegen und weitergeben.
- E. ihre traditionelle Kleidung.

2 Uzupełnij tekst podanymi przymkami. Dwa przymki zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.

ohne ● aus ● von ● mit ● für ● in ● aus ● nach

Herzliche Grüße _____ Afrika!

Diesmal wollte ich meinen Urlaub auf ganz ungewöhnliche Weise verbringen. In einem lebenden Museum _____ Namibia. Das lebende Museum ist ein Projekt. In dem Projekt präsentiert das Volk der San den Touristen seine eigene Kultur. Namibiareisende können einen Tag _____ den San buchen. Das kostet 20 Euro pro Person. Dann können sie sehen, wie die San _____ Zivilisation leben. Die Touristen kaufen auch Schmuck, zum Beispiel Ketten _____ Straußeneiern. Ich habe auch etwas _____ dich gekauft.

Tschüs
deine Marie



3 Przetłumacz zaimki pytające na język polski i uzupełnij nimi zdania. Jeden zaimek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

wer? – _____ ● welche? – _____ ● wo? – _____ ●
woher? – _____ ● wohin? – _____ ● was? – _____

1. _____ gehst du am Samstag? – In eine Ausstellung.
2. _____ war Anton gestern? – Im Museum.
3. _____ machst du gern in deiner Freizeit? – Ich besuche gern Museen.
4. _____ ist dieser Künstler? – Das ist Salvador Dalí.
5. _____ Kunstwerke sind im Louvre besonders sehenswert? – Das Gemälde „Mona Lisa“ von Leonardo da Vinci und die Skulptur „Der sterbende Sklave“ von Michelangelo.

4 Wpisz właściwe końcówki przymiotników po rodzajniku określonym.

1. Die San sind die Ureinwohner des südlich_____ Afrika und an das trocken_____ Klima angepasst.
2. Der verbessert_____ Tierschutz in Namibia macht den San das Leben schwer.
3. Die San tragen die traditionell_____ Kleidung ihrer Vorfahren.
4. Durch die neu_____ Gesetze verlieren sie ihre Kultur.
5. In dem interaktiv_____ Geschichtsdorf lernen die Touristen das wirklich_____ Leben der San kennen.



L4

Deutsch kreativ

- 1 Obejrzyj zdjęcie i napisz słowa, które do niego nawiązują. W wykonaniu ćwiczenia pomoże Ci zadanie 1 do lekcji 4. w podręczniku oraz słowniczek do lekcji 4.



- 2 Obejrzyj zdjęcie w zadaniu 1. jeszcze raz i uzupełnij odpowiednio tekst.

Auf dem Foto sehe ich (was?) _____, in dem es (was?) _____ gibt.

Im Museum sind (wer?) _____. Sie (was?) _____.

Ich persönlich gehe (wie?) _____ ins Museum, weil (warum?) _____.

- 3 Podkreśl te czasowniki, które nie pasują.

1. **Exponate** anschauen, aufbewahren, hungern, bewundern, anfassen, bestehen
2. **Schmuck** besuchen, tragen, verkaufen, verbringen, kaufen, präsentieren
3. **Kultur** zeigen, kennen lernen, präsentieren, bestellen, lieben, einladen
4. **Eintrittskarten** überleben, bezahlen, buchen, leiden, reservieren, kaufen

- 4 Uzupełnij zdania podkreślonymi przez Ciebie czasownikami w zadaniu 3.

1. Ich _____ dreimal in der Woche einen Englischkurs.
2. Ich möchte das Abitur sehr gut _____.
3. Viele Menschen auf der Welt _____ unter Armut.
4. Mein Freund _____ mich am Freitag zu einem Kinoabend _____.
5. Meine Eltern _____ dieses Jahr ihren Urlaub am Mittelmeer.

- 5 Odpowiedz krótko na pytania. Potrzebne informacje znajdziesz na str. 57 podręcznika.

1. Wo befindet sich das Deutsche Museum? _____
2. Wie viele Menschen besuchen jährlich das Museum? _____
3. Wie lässt sich das Deutsche Museum charakterisieren? _____





Vor dem Test

– Teste dich selbst!

Przed rozwiązaniem poniższych zadań powtórz w rozdziale 3:

1. słownictwo opisujące ulubioną książkę i ulubionego autora → L1
2. wyrażanie opinii o filmie → L2
3. podawanie argumentów przemawiających za oglądaniem filmów w kinie i w domu → L2
4. odmianę przymiotników po rodzajniku nieokreślonym i określonym we wszystkich przypadkach → L2
5. nazywanie gatunków sztuki → L3
6. opowiadanie o wizycie w „żywym muzeum” → L4

1 Przeczytaj e-mail i odpowiedz na zawarte w nim pytania.

Vanessas Bücherblog

Das Glück wohnt zwischen zwei Buchdeckeln ...

[Aktuell](#) | [So geht's](#) | [Forum](#) | [Bücherlisten](#)
[Alle Bücher](#) | [Rezensionen](#) | [Über mich](#)



Hallo,

ich lese leidenschaftlich gern. Das Bücherlesen finde ich sehr interessant. Ich nehme jeden Tag ein Buch in die Hand. Ich lese überall: in der Schule, im Bus, sogar in der Badewanne und alles querbeet, von Gedichten bis Märchen. Zu meinen Lieblingsautoren gehört Cornelia Funke. Ich habe alle ihre Bücher schon gelesen. Ich verstehe nicht, warum viele Menschen nicht gern oder gar nicht lesen. Lesen macht doch so großen Spaß! Bist du auch dieser Meinung?

Liest du gern? _____.

Was liest du am liebsten? _____.

Wie heißt dein Lieblingsbuch? _____.

Wo liest du? _____.

Wer ist dein Lieblingsautor? _____.

Was hast du zuletzt gelesen? _____.

Tschüs

Anne

2 Ułóż pytania z podanych wyrazów i odpowiedz na nie.

1. warst ● Wann ● im ● Kino ● du ● zuletzt ● ?

☐ _____
☐ _____

2. hast ● gesehen ● du ● Welchen ● Film ● ?

☐ _____
☐ _____

3. der ● Film ● hat ● dir ● gefallen ● Wie ● ?

☐ _____
☐ _____



3. Uzupełnij właściwie tabelę, podając argumenty przemawiające za oglądaniem filmów w kinie i w domu.

die Sessel bequem und gemütlich ● keine Kinokarten reservieren ● die Leute oft laut miteinander ● keine Kinokarten ● eine große Leinwand ● essen und trinken, was man will ● billiger ● eine fantastische Atmosphäre

Im Kino	Zu Hause
1. gibt es _____	5. braucht man _____
2. herrscht _____	6. kann man _____
3. sind _____	7. ist es _____
4. sprechen _____	8. muss man _____

4. Wpisz właściwe końcówki przymiotników.

1. Im Kino herrscht immer eine fantastisch_____ Atmosphäre.
2. Habt ihr den letzt_____ Film mit Cameron Diaz gesehen?
3. Kennst du interessant_____ Museen in Warschau?
4. Er möchte mit der schön_____ Frau ins Kino gehen.
5. Lieb_____ Klaus und lieb_____ Anne!
6. Sehr geehrt_____ Damen und Herren!
7. Ich habe die Rezension eines deutsch_____ Buches gelesen.
8. Morgen besuchen uns unsere alt_____ Bekannten.
9. Mir haben die berühmt_____ Kunstwerke gar nicht gefallen.
10. Sie liest einen genial_____ Roman.



5. Przyporządkuj zdjęcia podanym obszarom.

- ☐ A. die Bildhauerei ☐ B. der Film ☐ C. die Literatur ☐ D. die Mode ☐ E. die Musik
☐ F. die Malerei



6. Przeczytaj tekst i uzupełnij go właściwie podanymi zwrotami, wpisując odpowiednią literę.

- A. seine eigene Kultur
 B. ihre traditionelle Kleidung
 C. Das lebende Museum
 D. die neuen Gesetze
 E. Die deutschen Namibiareisenden

(1.) _____ ist ein Projekt, in dem das Volk der San (2.) _____ präsentiert. Die Touristen können dann kommen und bezahlen dafür, diese Kultur zu sehen. (3.) _____ haben einen Tag mit den San gebucht und zahlen dafür 20 Euro pro Person. Die San wollen ihre Kultur weitergeben. Selbstbewusst tragen sie (4.) _____ und zeigen den Touristen, wie sie auf die Jagd gehen. Die San sind traditionellerweise Jäger und Sammler, doch durch (5.) _____ verlieren sie ihre Kultur.



Abitraining

Zadanie 1. (0–5) CD 20

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę telefoniczną. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C.

- 1.1. Mit wem telefoniert Markus?
A. Mit einem Freund.
B. Mit einer Freundin.
C. Mit Freunden.
- 1.2. Am Freitag ...
A. wird ein neues Kino eröffnet.
B. wird im Kino „Fema“ ein Treffen mit dem Regisseur von „The Walk“ veranstaltet.
C. findet die Filmpremierre von „The Walk“ statt.
- 1.3. Der Film handelt von ...
A. einem französischen Akrobaten, der auf einem Seil zwischen den Twin Towers balancierte.
B. einem französischen Akrobaten, der in einem Theaterstück über das World Trade Center mitspielte.
C. einem Franzosen, der das World Trade Center baute.
- 1.4. Wer ging als einziger Mensch auf einem Seil zwischen den Twin Towers spazieren?
A. Philippe Petit.
B. Papa Rudy.
C. Philippes Freundin Annie.
- 1.5. Die Geschichte wurde ...
A. in Paris verfilmt.
B. in 3D verfilmt.
C. in 4D verfilmt.

Zadanie 2. (0–3)

Przeczytaj trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1.

Obwohl Leonard erst seit ein paar Monaten Saxofonunterricht hat, übt er schon erste Jazzlieder. Der Junge ist einer von etwa acht Millionen Menschen in Deutschland, die ein Instrument spielen oder im Chor singen. Gründe dafür gibt es viele:

- Wer zusammen mit anderen Musik macht, lernt neue Leute kennen. Und zwar solche, die einen ähnlichen Geschmack haben.
- Auftritte stärken das Selbstbewusstsein: Wer schon mal vor Publikum gestanden und Applaus bekommen hat, kann stolz auf sich sein.
- Ein Instrument zu spielen bringt auch Vorteile in der Schule: „Wer ein Instrument spielt, kriegt schnell mit, dass Üben wirklich etwas bringt. Und dass man sich manchmal auch selbst dazu zwingen muss“, sagt Gunter Kreutz, Musikprofessor an der Universität Oldenburg.

Quelle: Dein Spiegel, Nr. 4/2014

- 2.1. Wovon handelt der Text?
A. Von den Vorteilen des Spielens eines Instruments.
B. Vom Stress junger Musiker bei Konzerten.
C. Von der Arbeit von Gunter Kreutz.

**Tekst 2.**

Für die Zeit vom 28. März bis 2. April werden junge, fortgeschrittene Musikerinnen und Musiker im Alter zwischen 14 und 26 Jahren mit ersten Orchestererfahrungen gesucht. Eine Anmeldung ist ab sofort möglich. Den Abschluss der Probenphase bilden zwei Konzerte am 1. und 2. April in der Augustinerkirche in Würzburg, Beginn jeweils um 19.30 Uhr.

nach: www.wuerzburg.de

2.2. Für wen ist dieser Text geschrieben?

- A. Für junge Musikfreunde in Würzburg.
- B. Für Orchester in ganz Deutschland.
- C. Für junge Musiker, die an Konzerten in Würzburg teilnehmen möchten.

Tekst 3.

Am kommenden Montag, den 15.02., um 10 Uhr öffnet das Kartenbüro des Mozartfestes im Würzburger Rathaus. Dann können Sie sich vor Ort oder telefonisch beraten lassen und direkt Karten für das Mozartfest kaufen. Für bereits ausgebuchte Konzerte besteht die Möglichkeit, sich in eine Warteliste eintragen zu lassen. Der Flyer mit dem detaillierten Konzertprogramm ist ab sofort im Mozartfest-Kartenbüro und online erhältlich.

nach: www.wuerzburg.de

2.3. Was beginnt am 15. Februar im Würzburger Rathaus?

- A. Der Verkauf der Konzertprogramme für das ganze Jahr.
- B. Der Verkauf der Konzertkarten für das Mozartfest.
- C. Ein neues Kulturprojekt für junge Orchester.

Zadanie 3. (0–4)

W zadaniach 3.1.–3.4. zaznacz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach.

3.1. Was ___ dein Lieblingsbuch?

Veronica Ferres ___ eine Leserin.

- A. sind B. ist C. wart

3.2. Ich habe den ___ Film mit Leonardo DiCaprio gesehen.

In dem ___ Museum gibt es viele berühmte Gemälde.

- A. neue B. neues C. neuen

3.3. Er gehört ___ den bekanntesten Komponisten der Moderne.

Ich muss den Kopf nicht schief legen, um die Titel auf den Buchrücken ___ lesen.

- A. mit B. zu C. auf

3.4. Das Buch handelt ___ einer amerikanischen Familie in Jerusalem.

Dort wird eine Sammlung ___ künstlerischen Gegenständen der Habsburger gezeigt.

- A. von B. um C. über



Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Warschau, 17.02.20...

Hi Simone,
herzlichen Dank für deine nette E-Mail. Interessierst du dich für Literatur?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Hast du in letzter Zeit etwas Interessantes gelesen oder im Kino gesehen?

Viele Grüße
XYZ



Tipps fürs Abitur

Przygotowanie do matury zaczyna się już w dniu rozpoczęcia nauki. Jak dobrze przygotować się od pierwszych lekcji do najważniejszego egzaminu w życiu? Oto kilka wskazówek:

1. Rozwiązuj przykładowe zadania. Przez rozwiązywanie różnorodnych zadań maturalnych masz szansę na zapoznanie się z różnymi typami zadań.
2. Zapisuj słówka, których nie rozumiesz lub których nie możesz zapamiętać. Następnie tłumacz je na język polski. To świetny trening językowy.
3. Powtarzaj systematycznie materiał. Bardzo pomocne są zadania spiralne, łączące wiedzę i umiejętności z różnych lekcji i rozdziałów.
4. Nie ucz się na ostatnią chwilę.
5. Czytaj wskazówki maturalne. Znajdziesz w nich wiele cennych uwag.

Zapisz wszystkie słówka/zwroty/zdania z zadania 1. i 2., których nie rozumiesz. Następnie przetłumacz je na język polski. W wolnej chwili czytaj je i powtarzaj.

DEUTSCH	POLNISH

Przetłumacz zdania na język niemiecki. Potrzebne informacje znajdziesz w zadaniu 3.

1. Jestem miłośnikiem książek.

2. W sobotę obejrzeliśmy nowy film z S.L. Jacksonem.

3. Ta książka jest o pewnej niemieckiej muzykalnej rodzinie.

Zanim przystąpisz do pisania pracy w zadaniu 4., wypisz potrzebne zwroty i słówka. Jeśli nie będziesz pewien/pewna, jak napisać zdania, wróć do tekstów i zadań w podręczniku. Na pewno znajdziesz tam wiele cennych wskazówek.



Auf dem Markt oder im Supermarkt?

1 Odgadnij, jakie to nazwy owoców i warzyw, i je zapisz.

das OBST

1. FEAPL – der _____
2. NEMOEL – die _____
3. NZOITRE – die _____
4. RNEBI – die _____
5. FLAPUME – die _____
6. SIRCHEK – die _____
7. BEERDERE – die _____
8. RANOGE – die _____

das GEMÜSE

1. IEZWBEL – die _____
2. RKGUE – die _____
3. PRIPAKA – der _____
4. LATAS – der _____
5. MTOATE – die _____
6. OKBLNHAUC – der _____
7. OHKL – der _____
8. ARTEOTK – die _____

2 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami i zaznacz, kto to mówi, sprzedawca (Verkäufer – V), czy klient (Kunde – K).

zusammen ● hätte ● Kilo ● zurück ●
etwas ● denn ● kostet ● wünschen ●
alles ● Wunsch ● nehme

1. ☐ V ☐ K Was darf's _____ sein?
2. ☐ V ☐ K Das macht _____ acht Euro vierzig.
3. ☐ V ☐ K Ein _____ Birnen bitte.
4. ☐ V ☐ K Haben Sie noch einen _____?
5. ☐ V ☐ K Sonst noch _____?
6. ☐ V ☐ K Und fünfzig Cent _____.
7. ☐ V ☐ K Sie _____?
8. ☐ V ☐ K Ich _____ gern ein Pfund Kartoffeln.
9. ☐ V ☐ K Danke, das ist _____.
10. ☐ V ☐ K Dann _____ ich noch zwei Kilo Äpfel.
11. ☐ V ☐ K Was _____ ein Kilo Erdbeeren?

3 Ułóż pytania do wyróżnionych części zdań.

1. _____
Ein Kilo Zitronen kostet **1,50 Euro**.
2. _____
Unsere Mutter kauft Gemüse **auf dem Markt**.
3. _____
Die Kirschen sind **süß**.
4. _____
Alles zusammen macht **7,56 Euro**.
5. _____
Im Supermarkt kaufen wir meistens **Getränke**.

4 Dokończ zdania. Pamiętaj o właściwym szyku.

1. Meiner Meinung nach _____.
(aussehen ● das Obst ● im Supermarkt ● frisch ● nicht immer)
2. Ich meine, dass _____.
(sein ● die Produkte ● auf dem Markt ● als ● im Supermarkt ● frischer)



L1

Deutsch kreativ

1 Obejrzyj zdjęcie i odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Wo ist die Frau? Im Supermarkt oder auf dem Markt?

2. Was kauft sie? Gemüse oder Fleisch?

3. Wie sehen die Produkte aus? Frisch und lecker oder welk und verdorben?



2 Znajdź w węzu pięć przymiotników i dopasuj je do ich wyrazów przeciwnych.

LESESAUERBAUKALWELKMETEUERSISCHLECHTDWIAPREISWERTCHEQUEM

1. billig – _____
2. frisch – _____
3. gut – _____
4. nicht günstig – _____
5. süß – _____

3 Powiedz po niemiecku poniższe zdania i je zapisz.

1. Zapytaj sprzedawcę:

- A. ile kosztuje kilogram pomidorów. _____
- B. czy są dzisiaj promocje. _____

2. Powiedz, że:

- A. chciałbyś/abyś pół kilograma marchewki. _____
- B. wszystko razem wynosi 11,50 €. _____

4 Napisz dialog z podanych zdań.

Auf Wiedersehen. ● Hier sind zehn Euro. ● Zwei Euro sechzig. ● Sie wünschen? ●
Das macht zusammen vier Euro dreißig. ● Haben Sie noch einen Wunsch? ● Danke auch. ●
Und fünf Euro siebzig zurück. ● Dann nehme ich noch ein Pfund Erdbeeren. ●
Was kostet ein Kilo Erdbeeren? ● Ich hätte gern ein Kilo Weintrauben.

V: _____
K: _____
V: *Bitte sehr.*
K: _____
V: _____
K: _____
V: *Bitte.*
K: _____
V: _____
K: *Danke sehr.*
V: _____ *Auf Wiedersehen.*

5 Gdzie robisz chętniej zakupy i dlaczego? Uzupełnij zdania.

Im Supermarkt oder auf dem Markt?

Ich kaufe lieber _____ ein, denn die Produkte sind dort _____.



Berlin, wir kommen shoppen!

1 Przetłumacz czasowniki na język polski.

1. schließen – _____ 3. öffnen – _____ 5. ausverkaufen – _____
2. reduzieren – _____ 4. ändern – _____ 6. brauchen – _____

2 Uzupełnij zdania czasownikami z zadania 1. we właściwej formie. Dwa czasowniki nie pasują do żadnego zdania.

1. In diesem Geschäft **sind** heute die Preise _____.
2. Sonntags **sind** die Einkaufszentren in Deutschland _____.
3. Die Schuhe in Größe 42 **sind** schon _____.
4. Die Geschäfte **sind** meistens bis 20 Uhr _____.

3 Utwórz pytania w odpowiednim czasie według wzoru.

1. das Geschäft / öffnen ? (Präteritum) – War das Geschäft geöffnet ?
2. die Rechnung / bezahlen ? (Präsens) – _____ ?
3. der Schüler / vorbereiten ? (Präteritum) – _____ ?
4. das Haus / renovieren ? (Präsens) – _____ ?
5. die Tür / schließen ? (Präteritum) – _____ ?
6. die Einkäufe / machen ? (Präsens) – _____ ?

4 Zaznacz zdanie, które wyraża treść niepasującą do pozostałych.

1. ☐ A. Die Bluse steht dir gut.
☐ B. Die Bluse gefällt dir.
☐ C. Die Bluse passt dir.
2. ☐ A. Das Modehaus ist in der Hauptstadt von Deutschland gelegen.
☐ B. Das Modehaus befindet sich in Berlin.
☐ C. Das Modehaus liegt bei Berlin.
3. ☐ A. Die Geschäfte sind heute ab 18 Uhr auf.
☐ B. Die Geschäfte schließen heute um 18 Uhr.
☐ C. Die Geschäfte sind heute ab 18 Uhr zu.
4. ☐ A. Die Produkte werden heute verkauft.
☐ B. Die Preise sind heute reduziert.
☐ C. Die Produkte sind heute billiger.

5 Wpisz odpowiednio nazwy części garderoby.

der Rock ● die Halskette ● der Anzug ● das Hemd ● die Ohrringe ● die Krawatte ● die Sandalen
● die Tasche ● die Hose ● das Kleid ● die Hausschuhe ● das Kostüm ● die Bluse ● die Pumps ●
die Sonnenbrille ● die Ballerinas

1. Damenbekleidung: _____
2. Herrenbekleidung: _____
3. Schuhe: _____
4. Accessoires: _____

6 Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Przepraszam, gdzie jest przymierzalnia? _____
2. Chciał(a)bym przymierzyć ten niebieski sweter. _____
3. Jak ci się podobają te buty? _____
4. Potrzebuję rozmiar 40. _____



- 1 Jessica i Pascal wychodzą razem na Ku'damm. Chcą wyglądać modnie i ładnie. Co na siebie włożą? Wymień części garderoby.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

- 2 Przyporządkuj odpowiednio hasła nadrzędne. Jedno hasło zostało podane dodatkowo i nie pasuje.

Modehaus ● Sonderangebote ● Umkleidekabine ● Saisonschlussverkauf ● Öffnungszeiten

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



- 3 Przeczytaj zdania i ułóż dialogi. Wpisz je w odpowiednie miejsca.

Im Schuhgeschäft

In der Boutique

An der Kasse

Auf dem Markt

Wo kann ich das Kleid anprobieren?

Da rechts ist die Umkleidekabine.

Haben Sie die schwarzen Pumps in Größe 38?

Und acht Euro vierzig zurück.

Zwei Auberginen bitte.

Hier können Sie die Schuhe anprobieren.

Hier haben Sie zwanzig Euro.

Ja. Bitte.

Was darf's sein?

- 4 Zareaguj odpowiednio w języku niemieckim.

1. Zapytaj sprzedawcę, gdzie jest przebieralnia.

2. Poinformuj, że centrum handlowe jest czynne od poniedziałku do piątku od 10 do 21.

3. Powiedz koleżance, że nowe spodnie dobrze na niej leżą.

4. Zapytaj kolegę, jak mu się podoba Twoja zielona kurtka.

5. Poinformuj rodziców, że w sobotę idziesz na zakupy.



Einkaufen: Hobby oder Sucht?

1 Przyporządkuj pytaniom odpowiedzi. Wpisz właściwą literę.

- ☐ 1. Hebst du oft Bargeld
am Geldautomaten ab?
- ☐ 2. Gibst du viel Geld aus?
- ☐ 3. Kaufst du online?
- ☐ 4. Bist du kaufsüchtig?
- ☐ 5. Hast du Schulden?

- A. Nein, ich muss für die Sommerferien sparen.
- B. Noch nicht, aber immer häufiger kaufe ich
Produkte, die ich eigentlich nicht brauche.
- C. Nein, aber mein Konto ist immer leer.
- D. Nein, ich bezahle meistens mit Karte.
- E. Ja, nur ab und zu mache ich Einkäufe
in den normalen Geschäften.



2 Odgadnij rzeczowniki i napisz je poprawnie.

- 1. Die Kleidung kann man in der _____ anprobieren. (UBINEMKLEIDEKA)
- 2. Bargeld kann man am _____ abheben. (GELENDAUTOMAT)
- 3. In dem Laden kann man Produkte von sehr guter _____ bekommen. (QTÄTUALI)
- 4. Die gekauften Sachen kann man in die _____ legen. (EINKAUENFSTÜT)
- 5. In Secondhandläden kann man Markenklamotten zu niedrigen _____ kaufen.
(PRENEIS)

3 Połącz zdania spójnikami *als* lub *wenn*.

- 1. Sie möchte sich eine neue Bluse kaufen. Sie macht einen Einkaufsbummel.

- 2. Mein Vater war gestern auf dem Markt. Er hat Obst und Gemüse gekauft.

- 3. Er will Zeit sparen. Er kauft online.

- 4. Ich habe kein Bargeld dabei. Ich bezahle mit Karte.

- 5. Julia hatte am Freitag Geburtstag. Sie hat viele Klamotten bekommen.

- 6. Man braucht Bargeld. Man hebt es am Geldautomaten ab.

4 Dokończ odpowiednio zdania.

- 1. Als ich sechs Jahre alt war, _____.
- 2. Als ich heute Morgen aufgestanden bin, _____.
- 3. Als ich letztens eingekauft habe, _____.
- 4. Wenn ich gestresst bin, _____.
- 5. Wenn ich Obst oder Gemüse kaufen will, _____.
- 6. Wenn man online etwas kauft, _____.



L3

Deutsch kreativ

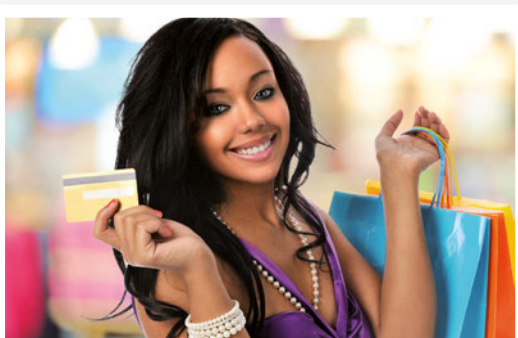
- 1 Welche zachowania wskazują na uzależnienie od zakupów? Przeczytaj zwroty i zdecyduj, zaznaczając znakiem X.

❁ Kaufsucht ❁

- ☐ das Konto ist immer leer ☐ nur das kaufen, was man braucht ☐ wenig Geld ausgeben
☐ immer öfter und immer teurer einkaufen ☐ zu viele unnötige Sachen kaufen ☐ Geld sparen
☐ mit der Zeit immer größere Schulden haben ☐ verschiedene Dinge kaufen, um aus der Realität zu fliehen ☐ beim Einkaufen glücklich sein ☐ immer Geld dabei haben
☐ immer Lust haben, einzukaufen

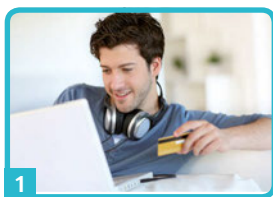


- 2 Kate ist uzależniona od zakupów. Opisz sytuację dziewczyny, wykorzystując informacje z zadania 1.



Kate hat immer Lust, einzukaufen. Beim

- 3 Uzupełnij tekst na podstawie poniższych zdjęć.



1



2



3



4

Tom kauft alles 1. _____ und bezahlt natürlich mit _____. Er kauft etwas, wenn er Zeit und Lust dazu hat. Seiner Meinung nach sind die Waren im Internet viel billiger als in den normalen Geschäften. Deshalb kann er 2. _____. Am liebsten kauft er im Internet 3. _____ und 4. _____.

- 4 Uzupełnij odpowiedzi na pytania.

Wo kaufst du am liebsten ein und warum? Wie bezahlst du? Was kaufst du am liebsten ein?

Am liebsten kaufe ich _____ ein, weil _____.

Meistens bezahle ich _____. Am liebsten kaufe ich _____.



L4

Basistraining

Die Weihnachtseinkaufssaison beginnt – Hörtext *Black Friday*

1 Utwórz rzeczowniki złożone i przetłumacz je na język polski.

-angebot

-liste

-zentrum

-fenster

-masse

-saison

- das Sonder_____ – _____
- das Einkaufs_____ – _____
- die Menschen_____ – _____
- die Weihnachtseinkaufs_____ – _____
- die Wunsch_____ – _____
- das Schau_____ – _____

2 Wpisz odpowiednio podane przyimki z rodzajnikami.

Wo kann man Einkäufe machen?

auf dem ● auf der ● in den ● im

- _____ Vereinigten Staaten von Amerika
- _____ Straße
- _____ Einkaufszentrum
- _____ Geschäften
- _____ Markt
- _____ Laden



3 Uzupełnij zdania podanymi czasownikami we właściwej formie.

Am Black Friday ...

- werden die Wünsche der Kinder _____ . (erfüllen)
- werden Sonderangebote _____ . (suchen)
- werden die Preise _____ . (reduzieren)
- werden viele Waren _____ . (kaufen)
- werden gigantische Umsätze in den Geschäften _____ . (erzielen)

4 Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do zdania.

- am ● viele ● meisten ● im
Die _____ Amerikaner haben _____ Tag nach Thanksgiving Urlaub.
- ganze ● in ● volle ● zu
Das _____ Jahr spare ich, dann gehe ich _____ Weihnachten einkaufen.
- geschmückt ● wird ● verkauft ● werden
Vor Weihnachten _____ viele Straßen und Schaufenster _____ .
- wünschen ● dem ● schreiben ● das
Die Kinder _____ eine Wunschliste an _____ Christkind.



L4

Deutsch kreativ



1 „Black Friday“. Antwort kurz auf die Fragen.

- Wie heißt Thanksgiving auf Deutsch? _____
- Was beginnt am „Black Friday“? _____
- Wann ist der sogenannte „Black Friday“? *Am* _____ *nach* _____
- Was machen die meisten Amerikaner am „Black Friday“? _____

2 Welche Assoziationen hast du mit dem Ausdruck „Black Friday“? Ergänze das Assoziogramm.



3 Lies den Text „Deutsch auf Tour“ auf Seite 75 im Lehrbuch und unterstreiche die Wendungen, die mit dem Inhalt übereinstimmen, und ergänze den folgenden Text.

❁ „Black Friday“ in Deutschland ❁

- seit langer Zeit – seit kurzer Zeit
- im Internet einkaufen – in den Geschäften einkaufen
- zu einem Erfolg machen – zu einem Misserfolg machen

Der „Black Friday“ ist _____ auch in Deutschland populär.
 Da die Onlinehändler große Rabatte geben, _____ die Deutschen
 an diesem Tag _____. Die Schnäppchenjagd im Internet hat den Tag
 in Deutschland _____.

4 „Black Friday Sale“ – wie funktioniert das in Deutschland? Schreibe die richtigen Nummern der Sätze.

- Am „Black Friday“ bekommst du dann alle Angebote angezeigt!
- Teile zum Schluss die Aktion mit deinen Freunden!
- Trage zuerst deine E-Mail-Adresse ein und klicke auf den Button „Ich bin dabei!“
- Kaufe 24 Stunden lang die Produkte um bis zu 90% günstiger ein!



5 Antwort auf die Fragen.

- Ist der „Black Friday“ schon in deinem Land populär? _____
- Wann ist in deinem Land die beste Einkaufssaison? _____
- Was kaufst du dann am liebsten? _____



Vor dem Test

– Teste dich selbst!

Przed rozwiązaniem poniższych zadań powtórz w rozdziale 4:

1. słownictwo związane z robieniem zakupów → L1
2. nazywanie części garderoby → L2
3. tworzenie strony biernej określającej stan → L2
4. opowiadanie o ulubionych miejscach robienia zakupów i nazywanie form płatności → L3
5. zdania okolicznikowe czasu z *als* i *wenn* → L3
6. zwroty związane z wyprzedazą → L4

1 Wpisz brakujące wyrazy. Liczba kresek odpowiada liczbie liter.

Im Lebensmittelgeschäft

V: Guten Tag! Was darf's sein?

K: Was _____ ein Kilo Bananen?

V: Einen _____ zwanzig.

K: Dann nehme ich zwei Kilo Bananen
und ein Pfund Gurken.

V: Das macht drei Euro fünfzig.

K: Hier haben _____ vier Euro.

V: Und fünfzig _____ zurück.

K: Danke schön. Auf _____.

Im Modegeschäft

V: Kann ich Ihnen _____?

K: Ja, ich möchte den roten Pullover
anprobieren.

V: Welche _____ brauchen Sie?

K: 40.

V: Bitte sehr.

K: Wo ist _____ Umkleidekabine?

V: Da links.

K: Danke schön.

2 uzupełnij zdania właściwą formą strony biernej określającej stan.

1. Sind die Geschäfte in Deutschland sonntags geöffnet?

Nein, sie _____ sonntags _____. (schließen)

2. Sind die Preise in diesem Geschäft hoch?

Nein, sie _____ bis zu 50% _____. (reduzieren)

3. Haben Sie die Schuhe in Größe 40?

Nein, sie _____ schon _____. (ausverkaufen)

3 Znajdź w diagramie 16 nazw części garderoby, zaznacz je i wpisz pod właściwym rodzajnikiem.

M	Ü	K	Y	H	E	M	D	R	Ü	B	S	G	J	W	J	A	C	K	E	Ü
A	L	E	R	O	C	K	H	G	S	E	C	Ä	X	E	Z	Ü	Y	Q	E	A
N	B	L	U	S	E	S	Ü	E	C	A	H	H	I	S	E	D	N	Ä	F	N
T	Ö	K	L	E	I	D	N	R	H	Ö	A	D	P	T	S	H	I	R	T	Z
E	M	Ü	T	Z	E	Y	E	P	U	L	L	O	V	E	R	Ö	Q	Y	Ö	U
L	Ä	K	O	S	T	Ü	M	Ä	H	M	S	S	A	N	D	A	L	E	N	G
X	S	L	A	N	Ü	A	T	O	E	I	R	Z	N	B	W	L	Ö	F	S	Y

DER

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

DIE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

DAS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

DIE (PL.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



4 Koleżanka z Niemiec opowiada Ci w liście o swoich ostatnich zakupach przedświątecznych. W odpowiedzi do niej napisz:

- gdzie robisz zakupy przed świętami Bożego Narodzenia,
- komu najczęściej kupujesz prezenty,
- czy robienie zakupów sprawia Ci przyjemność,
- czym płacisz, gotówką czy kartą,
- jakie prezenty chciał(a)byś dostać w tym roku na Boże Narodzenie.



Liebe _____, _____, den _____

5 Dokończ zdania. Wykorzystaj podane wyrażenia.

online einkaufen ● auf den Markt gehen ● mit Karte bezahlen ● eine Freundin treffen ●
viele Klamotten kaufen

1. Wenn ich kein Bargeld dabei habe, _____
2. Wenn meine Eltern frisches Obst brauchen, _____
3. Als ich gestern im Modehaus war, _____
4. Wenn meine Schwester keine Zeit für Einkäufe hat, _____
5. Als Julia am Wochenende in Berlin war, _____

6 Zaznacz po dwa zdania wyrażające tę samą treść, co zdanie wyróżnione.

- 1. Viele Klamotten sind heute im Sonderangebot.**
 - A. Man kann viele Klamotten heute günstig kaufen.
 - B. Viele Klamotten sind heute besonders teuer.
 - C. Heute hat man die Gelegenheit, viele Klamotten billiger zu kaufen.
- 2. Die Geschäfte organisieren immer mehr Preisaktionen.**
 - A. In den Geschäften gibt es gigantisch hohe Preise.
 - B. Die Läden und Einkaufszentren überbieten sich immer häufiger mit Sonderangeboten.
 - C. Die Geschäfte locken mit unglaublichen Rabatten.
- 3. In diesem Laden ist gerade Ausverkauf.**
 - A. In diesem Geschäft kann man jetzt alles billiger kaufen.
 - B. Man kann in diesem Laden Rabatt bekommen.
 - C. In diesem Laden ist schon alles ausverkauft.



Abitraining

Zadanie 1. (0–4) CD 25

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty dotyczące zakupów. Do każdego tekstu (1.1.–1.4.) dopasuj odpowiadające mu zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

- A. Das Gespräch findet in einem Lebensmittelgeschäft statt.
- B. In dem Geschäft gibt es 50% Rabatt auf Bücher und außerdem Geschenke für die Kunden.
- C. Das ist eine Ansage für Kunden und Kundinnen.
- D. Jemand erzählt über sein Kaufverhalten.
- E. Jemand möchte einen Pulli in Grau anprobieren.

1.1. Tekst 1.	1.2. Tekst 2.	1.3. Tekst 3.	1.4. Tekst 4.

Zadanie 2. (0–4)

Z wywiadu usunięto pytania (2.1.–2.4.). Przeczytaj odpowiedzi i przyporządkuj do nich pytania (A–F). Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej odpowiedzi.

- A. Werden eure Mitschüler ausgeschlossen, wenn sie keine teuren Marken tragen?
- B. Achtet ihr darauf, aus welchen Ländern eure Kleidung kommt?
- C. Wie wichtig sind Marken für euch?
- D. Ist es wirklich billiger, selbst zu nähen?
- E. Respekt! Wie lange hat das gedauert?
- F. Geht ihr gern einkaufen?

Was denkt ihr über Klamotten?

Journalistin: 2.1. ____

David: Ich schon. Meistens nehme ich meine Cousine Johanna als Modeberaterin mit. Wir gehen gemeinsam shoppen und das dauert immer sehr lange – oft den ganzen Samstag.

Andreas: Ich gehe auch gern einkaufen, meine Kasse ist aber meistens leer. Ich habe fünf Geschwister und meine Eltern haben nicht so viel Geld. Deshalb übernehme ich die Sachen von meinem älteren Bruder.

Tom: Ich liebe Mode. Ich blättere die neuesten Modezeitschriften durch, lese interessante Modeblogs und immer wenn ich Zeit habe, mache ich einen Einkaufsbummel. Leider geben mir meine Eltern nur dann Geld, wenn ich wirklich etwas brauche. Aber ich möchte trendy sein. Deshalb gebe ich mein ganzes Taschengeld für neue Klamotten aus. Außerdem nähe ich mir auch manchmal etwas. Das hat mir mein Opa beigebracht. Er war Schneider und hatte eine Schneiderwerkstatt. Das Hemd zum Beispiel, das ich heute an habe, habe ich selbst gemacht.

Journalistin: 2.2. ____

Tom: Fünf Tage. Und drei Tage habe ich vorher nach dem Stoff gesucht. Als das Hemd fertig war, war ich sehr glücklich und stolz auf mich.

Journalistin: 2.3. ____

David: Die Klamotten müssen gut aussehen. Dann ist mir die Marke nicht so wichtig. Das meiste kaufe ich in Ketten. Die Sachen sind dort nicht teuer und immer nach den neuesten Trends entworfen.



Tom: Markenschuhe sind mir sehr wichtig. Vor allem bei Sportschuhen. Ich hätte mir einige Schuhe nicht gekauft, wenn da das Markenzeichen nicht drauf gewesen wäre.

Andreas: Weil ich nicht so viel Geld habe, kaufe ich mir auch oft meine Klamotten in Secondhandläden. Da lege ich dann schon Wert auf Markenkleidung und natürlich auf Mode.

Journalistin: 2.4. ____

Tom: Wenn ich mir vorstelle: Ich bezahle 50 Euro für einen Pulli und das asiatische Kind, das den genäht hat, bekommt gerade mal ein paar Dollar pro Monat für seine schwere Arbeit, dann ist das echt unfair.

David: Einen Moment. Schaut mal hier! Mein T-Shirt ist aus Bangladesch. Ich habe noch nie Klamotten gesehen, auf deren Etiketten stand, dass sie in Deutschland hergestellt wurden. Schade.

Journalistin: Vielen Dank für das Gespräch. Es war sehr nett, euch kennen zu lernen.

Zadanie 3. (0–4)

W zadaniach 3.1.–3.4. spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która może najlepiej zastąpić zaznaczony fragment. Zakreśl literę A, B albo C.

3.1. Die Hose ist echt preiswert.

Ja, die finde ich auch _____.

- A. ungünstig
- B. billig
- C. nicht schlecht

3.2. Sonntags sind in Deutschland alle Geschäfte zu.

In Polen sind die Geschäfte nur an Feiertagen _____.

- A. geöffnet
- B. gelegen
- C. geschlossen

3.3. Die Preise sind bis zu 90% reduziert.

Es gibt _____ bis zu 90%.

- A. Preisnachlässe
- B. Preisangebote
- C. Preise

3.4. Am Samstag habe ich vor, einen Einkaufsbummel zu machen.

- A. Am Samstag möchte ich shoppen gehen.
- B. Ich gehe gern in die Stadt.
- C. Ich plane, auf Schnäppchenjagd zu gehen.



Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Thema: Alles online kaufen?

Kommentar:

Hallo Leute,
geht ihr gern shoppen? Ich nicht.

Was meint ihr?
XYZ

Kommentar abschicken

Przygotowanie do matury zaczyna się już w dniu rozpoczęcia nauki. Jak dobrze przygotować się od pierwszych lekcji do najważniejszego egzaminu w życiu? Oto kilka wskazówek:

1. Rozwiązuj przykładowe zadania. Przez rozwiązywanie różnorodnych zadań maturalnych masz szansę na zapoznanie się z różnymi typami zadań.
2. Zapisuj słówka, których nie rozumiesz lub których nie możesz zapamiętać. Następnie tłumacz je na język polski. To świetny trening językowy.
3. Powtarzaj systematycznie materiał. Bardzo pomocne są zadania spiralne, łączące wiedzę i umiejętności z różnych lekcji i rozdziałów.
4. Nie ucz się na ostatnią chwilę.
5. Czytaj wskazówki maturalne. Znajdziesz w nich wiele cennych uwag.

Zapisać wszystkie słowa/zwroty/zdania z zadania 1. i 2., których nie rozumiesz. Następnie przetłumaczyć je na język polski. W wolnej chwili czytaj je i powtarzaj.

[illegible]

Przetłumacz zdania na język niemiecki. Potrzebne informacje znajdziesz w zadaniu 3.

1. W sobotę idę na zakupy.
2. Dzisiaj wszystkie sklepy są zamknięte.
3. Ceny zostały obniżone o 90%.

Zanim przystąpisz do pisania pracy, wypisz potrzebne zwroty i słowa. Jeśli nie będziesz pewien/ pewna, jak napisać zdania, wróć do tekstów i zadań w podręczniku. Na pewno znajdziesz tam wiele cennych wskazówek.

Meine Welttour

Stworzony z myślą
o potrzebach ucznia.

Meine Welttour to czteropoziomowy kurs do nauki języka niemieckiego w szkołach ponadgimnazjalnych, stworzony dla uczniów i nauczycieli z pasją poznawania świata, nowych kultur i ciekawych ludzi. Materiały oparte na autentycznych tekstach zachęcają uczniów do uczestniczenia w wyjątkowej podróży z językiem niemieckim.



Zeszyt ćwiczeń Meine Welttour umożliwia efektywną pracę dzięki nowatorskiej budowie każdego rozdziału: cztery lekcje, a w nich *Basistraining* – ćwiczenia ściśle powiązane z treścią danej lekcji w podręczniku i *Deutsch kreativ* – dodatkowe ćwiczenia kształtujące umiejętność kreatywnego myślenia; *Vor dem Test – Teste dich selbst!* – ćwiczenia powtórzeniowe; *Abitraining* – przykładowe zadania maturalne; *Tipps fürs Abitur* – wskazówki dotyczące dobrego przygotowania się do egzaminu maturalnego.

Polecamy następujące publikacje wydawnictwa Nowa Era:

- **Grammatik so einfach!** Zebrane zagadnienia gramatyczne, wymagane na poziomach biegłości językowej A1, A2, B1, wraz z ćwiczeniami. Ćwiczenia mogą być realizowane zarówno w klasie jak i indywidualnie przez ucznia w domu.
- **Arkusze maturalne. Język niemiecki. Poziom podstawowy i rozszerzony.** Praktyczne przygotowanie do ustnego i pisemnego egzaminu z języka niemieckiego.

