

Psychologia : kluczowe koncepcje. T. 1, Podstawy psychologii / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann ; redakcja naukowa polskiego wydania Maria Materska. – Wydanie II, 5 dodruk. – Warszawa, 2020

Spis treści

Wstęp do wydania polskiego	IX
Do Studenta	XI
Nowości tego wydania	XV
Podziękowania	XVII
O Autorach	XX
1. Umysł, zachowanie oraz psychologia naukowa	3
Czym jest psychologia - a czym nie jest?	4
1.1. Psychologia: to więcej, niż myślisz	6
1.2. Myśląc krytycznie o psychologii i pseudopsychologii	10
<i>Zagadnienie psychologiczne</i>	
Psychologia jako główny kierunek studiów	18
Na czym polega sześć podstawowych perspektyw badawczych w psychologii?	19
1.3. Rozdzielenie umysłu i ciała oraz współczesna perspektywa biologiczna.	21
1.4. Powstanie psychologii naukowej	23
1.5. Perspektywy psychologiczne, które rozwinęły się w XX wieku	28
1.6. Perspektywy psychologiczne: sześć narzędzi w twoim „przyborniku”	35
<i>Zagadnienie psychologiczne</i>	
Zmieniając oblicze psychologii	36
W jaki sposób psycholodzy tworzą nową wiedzę?	38
1.7. Cztery kroki metody naukowej	40
1.8. Pięć rodzajów badań psychologicznych	44
1.9. Tendencyjność i zagadnienia etyczne w badaniach psychologicznych	54
<i>Zagadnienie psychologiczne</i>	
Zagrożenia płynące z pseudopsychologii	62
<i>Włącz myślenie krytyczne</i>	
Czy szczepienie dzieci zwiększa ryzyko autyzmu?	63
Podsumowanie rozdziału	66
2. Biopsychologia, nauka o układzie nerwowym i natura ludzka	71
W jaki sposób są powiązane ze sobą geny i zachowanie?	74
2.1. Ewolucja i selekcja naturalna	75

2.2. Genetyka i dziedziczenie	79
2.3. Epigenetyka - nowy wspaniały (odważny) świat	82
<i>Zagadnienie psychologiczne</i>	
Wybierając geny swojego dziecka	86
Jak przebiega komunikacja wewnątrz organizmu?	87
2.4. Neuron: podstawowa jednostka (składowa) układu nerwowego	88
2.5. Układ nerwowy	99
2.6. Układ dokrewny	102
<i>Zagadnienie psychologiczne</i>	
Jak substancje psychoaktywne wpływają na system nerwowy?	105
Jak mózg generuje zachowanie i procesy umysłowe?	106
2.7. Okna na mózg	108
2.8. Trzy warstwy mózgu	110
2.9. Płaty kory mózgowej	118
2.10. Dominacja półkulowa	127
<i>Zagadnienie psychologiczne</i>	
Sporty kontaktowe a uszkodzenia mózgu	135
<i>Włącz myślenie krytyczne</i>	
Lewa półkula versus prawa półkula mózgu	137
Podsumowanie rozdziału	139
 3. Rozwój przez całe życie	 143
Jakie wrodzone zdolności ma noworodek?	147
3.1. Rozwój prenatalny	148
3.2. Okres noworodkowy: zdolności nowo narodzonego dziecka	151
3.3. Niemowlęstwo: realizacja inwestycji według projektu z okresu noworodkowego	154
<i>Zagadnienie psychologiczne</i>	
Nie tylko psoty i harce: rola dziecięcej zabawy na drodze do życiowych sukcesów	168
Jakie zadania rozwojowe napotykamy w okresie dzieciństwa?	170
3.4. Jak dzieci przyswajają język	171
3.5. Rozwój poznawczy: teoria Piageta	176
3.6. Rozwój społeczny i emocjonalny	186
<i>Zagadnienie psychologiczne</i>	
Zagadka ADHD	196
Jakie zmiany charakteryzują okres dorastania?	200
3.7. Dorastanie a kultura	201
3.8. Dojrzewanie fizyczne w okresie dorastania	202
3.9. Rozwój neurologiczny i poznawczy w okresie dorastania	207
3.10. Rozwój moralny	210
3.11. Problemy społeczne i emocjonalne w okresie dorastania	217
<i>Zagadnienie psychologiczne</i>	
Zastosowanie psychologii do uczenia się psychologii	223
Przed jakimi wyzwaniami rozwojowymi stają dorośli?	224
3.12. Wczesna dorosłość: poszukiwanie, autonomia i intymność	226
3.13. Wyzwania średniej dorosłości: złożoność i produktywność	230

3.14. Późna dorosłość: wiek integralności	234
<i>Zagadnienie psychologiczne</i>	
Ponowne spojrzenie na badania bliźniąt	240
<i>Włącz myślenie krytyczne</i>	
Efekt Mozarta	242
Podsumowanie rozdziału	245
Słownik pojęć	252
Bibliografia	267
Indeks nazwisk	302
Źródła rycin	307
Źródła zdjęć	308

oprac. BPK